**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

**Учебное пособие: Primary Colours 2; D. Hicks, A.Littlejohn** **Cambridge; 2013**

**(34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **количество часов** | **дата проведения** | | **используемые**  **ресурсы** | **применение педагогических технологий, новые подходы в преподавании и обучении** | | **текущее повторение** | **примечание, корректировка** |
| **I четверть 9 часов** | | | | | | | | | |
| 1 | Приветствие  /Машина приключений | 1 |  | | ЦОРы, интерактивное оборудование. | работа в группах | | Повторение: can/can’t |  |
| 2 | /Моя семья/ конструкции Is it…?/Can it…?/ There is…/There are… | 1 |  | | Презентация, аудио материалы | элементы критического мышление | | Глагол –to be- |  |
| 3 | С днем рождения/ Конструкции I’ve got…/we’ve got | 1 |  | | ЦОРы, тест-контроль | элементы технологии критериального оценивания | | How old are you? I’m…  It’s my birthday today. |  |
| 4 | /Каникулы в Казахстане/ конструкции Whose… is this? It’s…. | 1 |  | | ЦОРы | разноуровневое обучение | | Present Simple  We go/ have/ sing/bring |  |
| 5 | Каникулы в Англии/ Животные animals | 1 |  | | дополнительная литература | технология уровневой дифференциации | | They can…  They live…  They sleep… |  |
| 6 | Профессии, Конструкции We haven’t got…/Hasn’t got… | 1 |  | | ЦОРы, презентация | Лессон стади | | I want to be a…. |  |
| 7 | Professions/Профессии  Read with Alina Домашнее чтение | 1 |  | | видео-урок | разноуровневое обучение | | My parent’s professions |  |
| 8 | Профессии  She lives in…  She goes… | 1 |  | | Аудиоматериалы, ЦОРы | Коммуникативный метод  Дифференцированное обучение | | Present Simple |  |
| 9 | / Давайте Играть | 1 |  | | ЦОРы/ интерактивное оборудование | Элементы критического мышления  Работа в группах | | Revision.  Progress test 1. |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| **II четверть 7 часов** | | | | | | | | | |
| 10 | Моё тело  Конструкция  We don’t | 1 |  | | ЦОРы  Интерактивное оборудование | Элементы критического мышления  Работа в группах | | This is a…  These are…. |  |
| 11 | Моё лицо  Домашнее чтение | 1 |  | | ЦОРы  Презентация, видео материалы | Элементы критического мышления | | What’s this…  What are these… |  |
| 12 | Смотри на меня | 1 |  | | видео материалы  ЦОРы | Коммуникативный метод, разноуровневое обучение | | Description of appearance |  |
| 13 | Двоюродные братья/сестры  Конструкция  I don’t want to… | 1 |  | | ЦОРы  Интерактивное оборудование | Элементы критического мышления | | Present Simple-negative |  |
| 14 | Семья Бена  Вопросы Does…?  Do they….? | 1 |  | | ЦОРы  Интерактивное оборудование | Элементы критического мышления  Работа в группах | | Present Simple-questions |  |
| 15 | Рождество с Беном  Конструкции That’s my/ his/her/our | 1 |  | | видео-урок | разноуровневое обучение | | Possessive case |  |
| 16 | Давайте играть | 1 |  | | Аудиоматериалы, ЦОРы | Коммуникативный метод  Дифференцированное обучение | | Progress test |  |
| **III четверть 10 часов** | | | | | | | |  |  |
| 17 | Спорт  Конструкции Do they…  Yes, they do/ No, they don’t | 1 |  | | дополнительная литература | технология уровневой дифференциации | | I like…/I don’t like… |  |
| 18 | Шахматы-тоже спорт  Вопросительные слова  Where/What/When do they… | 1 |  | | дополнительная литература | технология уровневой дифференциации | | Special questions |  |
| 19 | Sport/Спорт  Конструкции When is…/ Why do…? | 1 |  | | дополнительная литература | технология уровневой дифференциации | | Sport in Kazakhstan |  |
| 20 | Игры  Наречии never/sometimes/usually/always | 1 |  | | Аудиоматериалы, ЦОРы | Коммуникативный метод  Дифференцированное обучение | | Games |  |
| 21 | Мой дом | 1 |  | | ЦОРы, презентация | Лессон стади | | There is…/There are… |  |
| 22 | Повторение | 1 |  | | видео-урок | разноуровневое обучение | | What’s he/she doing? |  |
| 23 | Комнаты в моём доме  Настоящее продолженное время. Present Continuous | 1 |  | | Аудиоматериалы, ЦОРы | Коммуникативный метод  Дифференцированное обучение | | There are/ there aren’t |  |
| 24 | Наша гостиная  Конструкция It’s…because… | 1 |  | | ЦОРы/ интерактивноеоборудование | Элементы критического мышления  Работа в группах | | Prepositions |  |
| 25 | Моя комната  What are you doing? | 1 |  | | ЦОРы  Презентация, видео материалы | Элементы критического мышления | | Prepositions of place |  |
| 26 | Необычный Дом  I’m….ing | 1 |  | | ЦОРы  Интерактивное оборудование | Элементы критического мышления  Работа в группах | | Unusual house |  |
| 27 | Давайте играть | 1 |  | | ЦОРы  Презентация, видео материалы | Элементы критического мышления | | Progress test |  |
| **IV четверть 8 часов** | | | | | | | | | |
| 28 | Еда и напитки  (простое прошедшее время) | 1 |  | | видео материалы  ЦОРы | Коммуникативный метод, разноуровневое обучение | Pronoun somebody | |  |
| 29 | Он любит чай?  (правильные/неправильные глаголы) | 1 |  | | ЦОРы  Интерактивное оборудование | Элементы критического мышления | It’s half past/ to… | |  |
| 30 | Утвердительные предложения прошедшего времени | 1 |  | | ЦОРы  Интерактивное оборудование | Элементы критического мышления  Работа в группах | New words | |  |
| 31 | Время | 1 |  | | видео-урок | разноуровневое обучение | Telling the time practice | |  |
| 32 | Цифры | 1 |  | | Аудиоматериалы, ЦОРы | Коммуникативный метод  Дифференцированное обучение | Read with alina | |  |
|  |  | |  |  | |
| 33 | В магазине  Конструкции Can you help me? | 1 |  | | дополнительная литература | технология уровневой дифференциации | | dialogues |  |
| 34 | Давай играть! | 1 |  | | дополнительная литература | технология уровневой дифференциации | |  |  |